****

GRIGLIA DI RILEVAZIONE/OSSERVAZIONE PER COMPETENZE DELLE DAD SECONDARIA

Alunno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

UDA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO Livelli raggiunti** | | | | | |
|  | | Non rilevati  per assenza | Iniziale | Base | Intermedi | Avanzati |
| **Partecipazione** alle attività sincrone proposte, come video-conferenze ecc. e alle attività asincrone | |  |  |  |  |  |
| **Coerenza**: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona | |  |  |  |  |  |
| **Disponibilità**: collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi | |  |  |  |  |  |
|  | **COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITA’** | | | | | |
| Interagisce o propone attività rispettando il contesto | |  |  |  |  |  |
| Si esprime in modo chiaro, logico e lineare | |  |  |  |  |  |
| Argomenta e motiva le proprie idee / opinioni | |  |  |  |  |  |
|  | **ALTRE COMPETENZE RILEVABILI** | | | | | |
| Sa utilizzare i dati | |  |  |  |  |  |
| Dimostra competenze logico-deduttive | |  |  |  |  |  |
| Sa selezionare e gestire le fonti | |  |  |  |  |  |
| Impara ad imparare | |  |  |  |  |  |
| Sa dare un'interpretazione personale | |  |  |  |  |  |
| Dimostra competenze linguistiche anche nelle produzioni scritte | |  |  |  |  |  |
| Interagisce in modo autonomo, costruttivo ed efficace | |  |  |  |  |  |
| Sa analizzare gli argomenti trattati | |  |  |  |  |  |
| Dimostra competenze di sintesi | |  |  |  |  |  |
| Contribuisce in modo originale e personale alle attività proposte | |  |  |  |  |  |