****

 GRIGLIA DI RILEVAZIONE/OSSERVAZIONE PER COMPETENZE DELLE DAD SECONDARIA

Alunno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

UDA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | **METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO Livelli raggiunti** |
|  | Non rilevatiper assenza | Iniziale  | Base | Intermedi | Avanzati |
| **Partecipazione** alle attività sincrone proposte, come video-conferenze ecc. e alle attività asincrone |  |  |  |  |  |
| **Coerenza**: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona |  |  |  |  |  |
| **Disponibilità**: collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi |  |  |  |  |  |
|  | **COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITA’** |
| Interagisce o propone attività rispettando il contesto |  |  |  |  |  |
| Si esprime in modo chiaro, logico e lineare |  |  |  |  |  |
| Argomenta e motiva le proprie idee / opinioni |  |  |  |  |  |
|  | **ALTRE COMPETENZE RILEVABILI** |
| Sa utilizzare i dati |  |  |  |  |  |
| Dimostra competenze logico-deduttive |  |  |  |  |  |
| Sa selezionare e gestire le fonti |  |  |  |  |  |
| Impara ad imparare |  |  |  |  |  |
| Sa dare un'interpretazione personale |  |  |  |  |  |
| Dimostra competenze linguistiche anche nelle produzioni scritte |  |  |  |  |  |
| Interagisce in modo autonomo, costruttivo ed efficace |  |  |  |  |  |
| Sa analizzare gli argomenti trattati |  |  |  |  |  |
| Dimostra competenze di sintesi |  |  |  |  |  |
| Contribuisce in modo originale e personale alle attività proposte |  |  |  |  |  |