| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO****Sez. C-E Scuola dell’Infanzia****I.C. Mazzini-Modugno****Bari** |
| --- |
| *Denominazione* | UDA di cittadinanza finalizzata ad obiettivi inclusivi e di successo formativo attraverso il lavoro cooperativo |
| ***Competenze mirate**** ***Comuni/cittadinanza***
 | **Competenze chiave europee:**1. Competenza in materia di cittadinanza2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**Riferimenti a cittadinanza globale (Agenda 2030)**Consumo e produzione responsabili (Goal 12)**Competenze di indirizzo tratte dai traguardi****Conoscenza del mondo:** osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti**Il sé e l’altro:** ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme**I discorsi e le parole:** Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole |
| Abilità | Conoscenze |
|  -Essere informati di strategie e pratiche di produzione e consumo sostenibile- Usare un lessico appropriato.--Capacità di incoraggiare gli altri a impegnarsi in pratiche sostenibili di consumo e produzione --Sentirsi responsabile per gli impatti ambientali e sociali del proprio comportamento individuale come produttore o consumatore | -Rispettare la natura avendone cura-Acquisire conoscenze di buone pratiche nel consumo di alimenti sani e a chilometro zero-Conoscere le regole del vivere comune e applicarle per l’inclusione di tutti i bambini-Concetti spaziali e topologici.- Figure e forme.- Concetti temporali |
| ***Utenti destinatari*** | Sezioni scuola dell’infanzia alunni di 3-4-5 anni |
| ***Tempi***  | 10/15 giorni, periodo febbraio |
| ***Metodologia*** |  Attività di osservazione in giardinoAttività laboratoriale*:* cartelloni, pasta di sale, spremuta d’aranciaCircle-time |
| ***Risorse umane**** ***interne***
* ***esterne***
 | **Interne:** docenti Sez. C-E**Esterne:** esperti-agronomi |
| ***Strumenti*** | Giardino (alberi da frutta) sezione, fogli, cartelloni, colori, tempere, pasta di sale, libri |
|  |  |
| ***Valutazione*** | Valutazione delle conoscenze/abilitàvalutazione della partecipazione e dell’impegno, del contributo personale e della creatività messa in campoValutazione delle competenze1. Rubrica di valutazione del compito
2. Rubrica delle competenze di cittadinanza mirate
3. Scheda di autovalutazione/diario di bordo: Valutazione del proprio prodotto da parte del bambino.
 |

|  |
| --- |
| **CONSEGNA AGLI ALUNNI** |
| **Titolo Uda: Un albero per amico: consumo e produzione responsabile****Cosa si chiede di fare:** attraverso il racconto della leggenda dell’arancia i bambini realizzeranno nel lavoro cooperativo: spremuta d’arancia utilizzando i frutti raccolti dal giardino, con la pasta di sale modelleranno i frutti, realizzeranno un cartellone con le fasi delle attività svolte, realizzeranno un disegno sulla fase che hanno preferito**In che modo:** lavoro laboratoriale, circle time a conclusione**Quali prodotti**: spremuta d’arancia, pasta di sale, cartellone e disegni**Risorse (strumenti, consulenze opportunità):** giardino della scuola consulenza agronomo |

**PIANO DI LAVORO UDA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fasi** | **Attività** | **Strumenti** | **Esiti** | **Soggetti coinvolti** | **Tempi** | **Valutazione**  |
| **1** | Lettura Leggenda dell’arancia e drammatiz-zazione | Testo, immagini | Attenzione e partecipazione. | Docenti e bambini | 1 ora | Interesse.Capacità di attenzione. |
| **2** | Visita al giardino, raccolta frutti, conoscenza nomencla-tura alberi | Giardino, cestini | Conoscenza degli elementi di botanica: fusto, foglie, frutto, radici | Docenti, bambini, esperto agronomo | 2 ore | Capacità di osservare, ascoltare, seguire regole |
| **3** | Preparazio-ne spremuta d’arancia | Sezione, arance,spre-miagrumi, bicchieri | Assaggiare un frutto riconoscen-do proprietà: dolce-aspro | Docenti, bambini, collabora-tori | 2 ore | Capacità di rispettare il proprio turno nella spremitura dei frutti |
| **4** | Realizzazio-ne di un cartellone e disegni | Sezione, fogli, colori, tempere | Lavorare autonoma-mente e in gruppo per la realizza zio-ne di un prodotto con la coopera zio-ne di tutti | Docenti, bambini | 4 ore | Saper lavorare in modo individuale riproducen-do graficamente l’attività svolta. Saper dare l’apporto personale nell’attività di gruppo, rispettando le regole, i tempi, la consegna |
| **5** | Attività con la pasta di sale: riprodurre le arance | Sezione, pasta di sale colorata | Manipolare la pasta di sale, sviluppando la motricità fine | Docenti, bambini | 2 ore | Realizzare un prodotto con le proprie mani |
| **6** | Circle-time conclusivo | giardino | Raccontare la fase che è piaciuta di più tra le varie attività | Docenti, bambini | 1 ora | Saper parlare in gruppo, senza interrompere i compagni, aspettando il proprio turno. Saper ascoltare gli altri |