Rubrica di osservazione del processo di apprendimento

Alunno…………………………………………………………………………………………………classe-----------

Competenza mirata: IMPARARE AD IMPARARE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CAMPI DI OSSERVAZIONEDIMENSIONI/INDICATORI | LIV.1 INIZIALE | LIV.2 BASE | LIV.3 INTERMEDIO | LIV.4 AVANZATO |
| 1 MANIFESTA CURIOSITA’ E VOGLIA DI SPERIMENTARE | IL BAMBINO SE OPPOTUNATAMENTE GUIDATO MANIFESTA CURIOSITA’ | IL BAMBINO HA VOGLIA DI SPERIMENTARE E SVOLGE COMPITI SEMPLICI  | IL BAMBINO SVOLGE COMPITI E RISOLVE PROBLEMI IN SITUAZIONI NUOVE | IL BAMBINO SVOLGE COMPITI E RISOLVE PROBLEMI COMPLESSI |
| 2 INTERAGISCE CON LE COSE L’AMBIENTE E LE PERSONE PERCEPENDO LE REAZIONI ED I CAMBIAMENTI | IL BAMBINO INTERAGISCE CON L’AMBIENTE SOLO SE OPPORTUNATAMENTE GUIDATO, SVOLGENDO COMPITI SEMPLICI  | IL BAMBINO MOSTRA DI POSSEDERE CONOSCENZE E ABILITA’ | IL BAMBINO COMPIE SCELTE CONSAPEVOLI | IL BAMBINO MOSTRA PADRONANZA NELL’USO DELLE CONOSCENZE E DELLE ABILITA’ |
| 3 E’ ATTENTO ALLE CONSEGNE ,SI APPASSIONA, PORTA A TERMINE IL LAVORO, DIVENTA CONSAPEVOLE DEI PROCESSI REALIZZATI E LI DOCUMENTA | IL BAMBINO E’ ATTENTO ALLE CONSEGNE SOLO IN SITUAZIONI NOTE | IL BAMBINO SI APPASSIONA E PORTA A TERMINE IL LAVORO | IL BAMBINO DIVENTA CONSAPEVOLE DEL PROCESSO E LI DOCUMENTA | IL BAMBINO PROPONE E SOSTIENE LE PROPRIE OPINIONI |
| 4 COGLIE DIVERSI PUNTI DI VISTA, RIFLETTE E NEGOZIA SIGNIFICATI, UTILIZZA GLI ERRORI COME FONTE DI CONOSCENZA | IL BAMBINO COGLIE DIVERSI PUNTI DI VISTA SOLO SE STIMOLATO RIPETUTAMENTE  | ILBAMBINO MOSTRA DI APPLICARE REGOLE BASILARI E PROCEDURE APPRESE | IL BAMBINO SVOLGE COMPITI E RISOLVE PROBLEMI COMPLESSI IN SITUAZIONI NUOVE  | IL BAMBINO ASSUME IN MODO RESPONSABILI DECISIONI CONSAPEVOLI |