



ISTITUTO COMPRENSIVO

“DANTE ALIGHIERI”

Foggia



Foggia, 23/04/2018

Circolare n.77

Ai Docenti

E p.c.

Al DSGA

OGGETTO: attività di formazione nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale

Si comunica a tutti i docenti interessati che questo Istituto sta organizzando una serie di iniziative volte alla formazione interna del personale sui vari aspetti dell'innovazione digitale.

Le diverse attività intendono coinvolgere e stimolare i docenti attraverso una serie di incontri a carattere laboratoriale allo scopo di innalzare, a diversi livelli, le proprie competenze digitali.

La prima attività formativa è a livello base, sarà focalizzata sui diversi aspetti che coinvolgono l'attività extra-didattica dei docenti e sarà incentrata prevalentemente sulle seguenti tematiche:

1. Istanze Online: creazione e gestione profilo, rinnovo credenziali, gestione istanze
2. NoiPA: creazione e gestione profilo, rinnovo credenziali, gestione documentazione
3. Carta del Docente: creazione e gestione profilo, rinnovo credenziali, creazione voucher
4. Piattaforma S.O.F.I.A.: creazione e gestione profilo, rinnovo credenziali, iscrizione corsi
5. S.P.I.D.: attivazione credenziali e loro utilizzo nella P.A.
6. Creazione account posta elettronica: Account Google
7. Gestione della posta elettronica: invio – ricezione messaggi, problematiche ricorrenti, ecc.
8. Registro Elettronico: condivisione di materiale didattico e gestione contatti (mail interna)

L'incontro di formazione, tenuto dal prof. Mario Paoletti, avrà una durata di **2 ore**, si terrà **giovedì 10/5/2018 alle ore 16** presso il laboratorio informatico del piano interrato ed è aperto a tutto il personale docente (a tempo indeterminato e a tempo determinato).

Per favorire il carattere laboratoriale dell'attività, gli incontri si terranno per gruppi di max 10 docenti.

I docenti interessati possono segnalare la propria disponibilità (in carta semplice) in segreteria entro il 3/5/2018 alle ore 12.00.

Il dirigente scolastico

Dott.ssa Marialba Pugliese